



Comunicar junto a todas las ciencias: ciencias naturales y sociales unidas

Castro, Christian^{1 2}

¹ Asociación Chilena de Periodistas y Profesionales para la Comunicación de la Ciencia ACHIPEC

² Chile Científico

Correo para correspondencia cristancecastro@gmail.com

Resumen

La comunicación de la ciencia en Latinoamérica tiene registros desde el siglo XIX. Desde entonces, suelen primar los contenidos en ciencias naturales y exactas en desmedro de las sociales. Es momento de cambiar aquello e ir por más.

Palabras clave: Comunicación científica; Divulgación; Comunicaciones; Sociales; Interdisciplina

Abstract

Science communication in Latin America dates back to the 19th century. Since then, content in natural and exact sciences tends to prevail to the detriment of social sciences. It is time to change that and go for more.

Keywords: Science communication; Dissemination; Communications; Social; Interdisciplinary

Artículo

Hablar de comunicación pública de la ciencia en Latinoamérica es hablar de distintas realidades, definiciones y estilos. Desde México, hasta Tierra del Fuego, la labor de democratizar el conocimiento ha estado y está presente con diversas iniciativas, instituciones y agrupaciones.

De manera voluntaria, apasionada y sin hacer mucho ruido, desde el siglo XIX, diversos hombres y mujeres han sentado precedentes para fomentar la cultura científica y el pensamiento crítico en la región mediante la comunicación de la ciencia [1].

Considerando el contexto anterior, la comunicación científica no iba a quedar exenta de los impactos tras la llegada del nuevo coronavirus al continente americano a principios del año 2020.

Un nuevo virus, mucha incertidumbre, sumado a gobiernos locales y empresas, que generalmente invierten poco en ciencia, tecnología e innovación [2]; hacían presagiar un escenario, a lo menos, complicado.

Tras un año de pandemia, podemos afirmar que nuestra región, sin duda, ha sido una de las más afectadas a nivel mundial. Esto ha ocurrido porque, adicionalmente a la escasa consideración de la ciencia, se suman otras causas que radican en su propia naturaleza.

La región está marcada por economías en desarrollo, con ingresos medios y bajos; altos niveles de deuda pública; elevada informalidad en el mercado laboral y desigualdades estructurales; como ha analizado la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) [3].

¿Y qué pasó con la comunicación científica en pandemia?

Si bien se continúan estudiando los efectos de la comunicación de la ciencia durante la pandemia, ya hay algunos resultados preliminares que nos dan cuenta de efectos en la manera de comunicar los procesos e impactos de las ciencias.

Ejemplo de aquello es lo analizado por Villa [4] y lo revisado por Sánchez Mora y colaboradores [5]. En ambos casos, podemos deducir que, en esta y otras crisis, una buena o mala comunicación puede marcar la diferencia en cómo las personas perciben y, en consecuencia, se comportan, aliviando o controlando la propagación de la enfermedad y sus secuelas.

Fomentar el pensamiento crítico y colaborar en la toma informada de decisiones de la población, son otros de los pilares de la comunicación científica. Y, al hablar de ciencia, nos referimos a todas, no solamente a las ciencias naturales y exactas, como suele verse.

Como se ha discutido desde España y otros países [6], las ciencias sociales deben tener incidencia en la toma de decisiones por la manera de analizar la cultura y las dinámicas sociales. Hasta ahora, ha sido muy escasa su inclusión en América Latina y el Caribe. Pese a que no han faltado ocasiones para enmendar el rumbo que las ha ignorado y menospreciado por siglos [7].

Dicho eso, analicemos dos instancias a modo de ejemplo: el uso de cubrebocas (mascarilla, barbijo) y las campañas de vacunación masiva que ya han comenzado en la mayoría de los países latinoamericanos. Ambas cuentan con escaso (o nulo) vínculo con las ciencias sociales.

Estas instancias se han realizado de manera coercitiva y, frecuentemente, sin explicar fundamentos biológicos. Ya se ha visto que esto tiene poco poder de convencimiento en la población. Por ello, algunos investigadores sugieren una herramienta más refinada y específica: el diseño del comportamiento [8].

Una mera prescripción de lo que las personas «deben hacer» es un mensaje seco, sin emociones ni contexto. Eso no comunica ciencia. Hoy, los modelos de comunicación se acercan más al diálogo y la participación [9]. Muchos pequeños pasos para cambiar las prácticas comunes de la comunicación científica pueden crear un impacto significativo.

El llamado es a seguir ocupando espacios y plataformas para entregar contenidos que nos den cuenta cómo funcionan las ciencias, cuáles son sus tiempos y las maneras de analizar la evidencia. Esto, y no meramente la adquisición de datos fuera de contexto, son el núcleo de diversas maneras de hacer público al conocimiento. No podemos perderlo de vista.

Referencias

[1] Patiño-Barba, M., Padilla, G., Massarini, L. (2017). Diagnóstico de la divulgación de la ciencia en América Latina: Una mirada a la práctica en el campo. Recuperado de: <http://formacionib.org/noticias/?Diagnostico-de-la-divulgacion-de-la-ciencia-en-America-Latina>

- [2] Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT), UNESCO (2020). El Estado de la Ciencia. Recuperado de: http://www.ricyt.org/wp-content/uploads/2021/02/ElEstadoDeLaCiencia_2020.pdf
- [3] FLACSO-Chile. (2021). Impactos Económicos y Sociales a un año de la pandemia por COVID-19 en América Latina y el Caribe. Recuperado de: http://flacsochile.org/doc/2021/Doc_Electronico_Impactos_Economicos_Sociales_a_un_a%C3%B1o_de_la_pandemia_covid_19_ALC.pdf
- [4] Villa R. (2020). Covid-19: science communication at its peak. Quality and Efficacy of Science Communication in Europe (QUEST project). Recuperado de: <https://questproject.eu/covid-19-science-communication-at-its-peak/>
- [5] Sánchez-Mora, M. C., Cruz-Mena, J., Sánchez-Mora, A. M. (2021). El papel de la comunicación de la ciencia en la pandemia actual. Journal of Science Communication – América Latina 04 (01), Y01. <https://doi.org/10.22323/3.04010401>.
- [6] Salas J. (2020). ¿Es posible resolver los problemas de una pandemia sin contar con las ciencias sociales? El País [España] Recuperado de: <https://elpais.com/ciencia/2020-10-14/es-posible-resolver-los-problemas-de-una-pandemia-sin-contar-con-las-ciencias-sociales.html>
- [7] García V. (1996). Historia y desastres en América Latina. Vol. I. La Red, CIESAS.
- [8] Armayones, M. (2020). El comportamiento, una bala contra la COVID-19. Investigación y Ciencia. Recuperado de: <https://www.investigacionyciencia.es/revistas/mente-y-cerebro/la-fuerza-de-la-respiracin-consciente-799/el-comportamiento-una-bala-contra-la-covid-19-18612>
- [9] Humm C., Schrögel, P. (2020). Science for All? Practical Recommendations on Reaching Underserved Audiences. Frontiers in Communication 5 (42) 1-13. doi=10.3389/fcomm.2020.00042